

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки Брянской области

Департамент образования и науки Брянской области

МБОУ "Брянский городской лицей №1 имени А.С.Пушкина"

РАССМОТРЕНО

Руководитель НМО
учителей истории и
общественных
дисциплин

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ
"Брянский городской
лицей №1 имени А.С.
Пушкина"

Зинкевич И.Г.

Протокол № 1 от «24»
августа 2023 г.

Петрсова Н.Н.

Протокол Педагогического
совета №1 от «24» августа
2023 г.

Клюев Ю.А.

Приказ № 232-(у) от «1»
сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Право»

для обучающихся 10 классов

г.Брянск, 2023 год

«ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ»

Пояснительная записка

1. ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ»

Данный курс изучается на профильном уровне как самостоятельный учебный предмет Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Содержание курса учитывает современные взгляды ученых на самые актуальные вопросы правоведения и государствоведения, обеспечивая адекватное уровню подростков познание характера эволюции важных общественных институтов, осуществление исследовательской, проектной и иной творческой деятельности в рамках позитивного преобразования мира. Учебный курс «Основы правовой культуры» на профильном уровне позволяет изучить не только нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права. К ведущим темам курса относятся те, которые более всего ориентированы на правовую жизнь несовершеннолетних в настоящем и будущем. Однако при выстраивании логики правового обучения обращено внимание на мировой опыт правовой подготовки граждан, а потому признано целесообразным включить в программу обучения теоретические вопросы, ставшие основой для понимания норм права: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Обучение праву в рамках курса формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Так, например, школьники знакомятся со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта. Это обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

В этой связи содержание курса ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры, а также порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.

2. ЦЕЛИ КУРСА «ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ».

Изучение курса - «Право. Основы правовой культуры»- направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

3. ФОРМИРОВАНИЕ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

Курс направлен на формирование умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата); участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза, умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...». В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах. Владение основными навыками публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута). В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности, объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Общеобязательными по курсу являются следующие виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

4. РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ ОБУЧЕННОСТИ ШКОЛЬНИКА

Результаты изучения курса соответствуют государственным требованиям, предъявляемым к подготовке выпускников общеобразовательных учреждений РФ. Требования направлены на реализацию личностно ориентированного, деятельностного и практико-ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для сохранения окружающей среды и собственного здоровья.

5. КУРС ОРИЕНТИРОВАН НА ФОРМИРОВАНИЕ СЛЕДУЮЩИХ УМЕНИЙ:

- *характеризовать* право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- *объяснять* происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- *различать* формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- *приводить примеры* различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики.

УМК издательства «Русское слово» по праву

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 10 класс: В 2 ч. Допущено Министерством образования и науки РФ.2013;

Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. 11 класс: В 2 ч. Допущено Министерством образования и науки РФ.2013;

Певцова Е.А. Козленко И.В.. «ПРАВО.Основы правовой культуры»Программа курса для 10—11 классов общеобразовательных учреждений; М;«Русское слово»; 2008;

Кожин Ю.А.Практикум по праву: К учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». Для 10 класса общеобразовательных учреждений. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2007.

Кожин Ю.А.Практикум по праву: К учебнику Е.А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры». Для 11 класса общеобразовательных учреждений. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2007.

Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б. «Права человека»10—11 класс, методическое пособие для учителя, М, «Русское слово» 2008;

Информационно-методические материалы по использованию УМК «ПРАВО.ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ» издательства «РУССКОЕ СЛОВО» ;М; «Русское слово» ; 2008.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
на 2023-2024 учебный год**

Предмет: право

Класс: 10 социально-экономический

Учитель: Комаров К.В.

Учебная программа (гос., модиф., автор, ф.и.автора): Певцова Е.А., Право. Основы правовой культуры . Программа курса., М., Русское слово

Базовый учебник для учащихся (автор, издательство, год издания): Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры. часть 1 и часть 2, 10 класс, 7-е издание, М., Русское слово, 2020

Количество часов в неделю: 1 часа

Общее количество часов (год): 68 часа

Планирование составлено на основе Поурочные методические разработки к учебнику Певцовой Е.А. Право. Основы правовой культуры. под. ред. Сапогова В.М.

П Л А Н И Р О В А Н И Е

№ урока в уч. году	№ урока в теме	Месяц, неделя	Наименование темы урока
Тема: «Теория права» (21 час)			
1	1	Сентябрь I	Понятие «право». Признаки и принципы права. Юриспруденция как важная область человеческих знаний.
2	2	Сентябрь I	Право и мораль
3	3	Сентябрь II	Особенности и закономерности возникновения права.
4	4	Сентябрь II	Теории возникновения права.
5	5	Сентябрь III	Правовая норма: структура и виды.
6	6	Сентябрь III	Система права
7	7	Сентябрь IV	Правотворчество и процесс формирования права
8	8	Сентябрь IV	Формы права
9	9	Октябрь I	Действие права. Реализация права.
10	10	Октябрь I	Толкование права.
11	11	Октябрь II	Источники права
12	12	Октябрь II	Виды нормативно-правовых актов
13	13	Октябрь III	Правовые семьи
14	14	Октябрь III	Правоотношения и их виды
15	15	Октябрь IV	Правонарушения и их виды.
16	16	Октябрь IV	Юридическая ответственность
17	17	Ноябрь II	Правосознание и правовая культура
18	18	Ноябрь II	Правомерное поведение
19	19	Ноябрь III	Правовые системы современности
20	20	Ноябрь III	Повторительно-обобщающий урок по теме: «Теория права»
21	21	Ноябрь IV	Контрольная работа по теме: «Теория права»

Тема: «Теория государства» (12 часов)			
22	1	Декабрь I	Понятие государства, его признаки
23	2	Декабрь I	Теории происхождения государства
24	3	Декабрь II	Сущность и функции государства.
25	4	Декабрь II	Форма государства. Формы правление.
26	5	Декабрь III	Государственное устройство
27	6	Декабрь III	Федерализм, его принципы.
28	7	Декабрь IV	Политико-правовые режимы
29	8	Декабрь IV	Демократия, ее черты и формы.
30	9	Январь III	Организация власти и управления в стране
31	10	Январь III	Правовое государство
32	11	Январь IV	Гражданское общество
33	12	Январь IV	Контрольная работа по теме :»Теория государства«
Тема: «Конституция Российской Федерации» (27 часов)			
34	1	Февраль I	Конституция – основной закон государства
35	2	Февраль I	Черты и виды конституций.
36	3	Февраль II	Конституционные основы РФ
37	4	Февраль II	Гражданство как правовая категория
38	5	Февраль III	Правовой статус человека и гражданина
39	6	Февраль III	Правовой статус человека и гражданина
40	7	Февраль IV	Правовой статус человека и гражданина
41	8	Февраль IV	Избирательные системы и их виды
42	9	Март I	Выборы в Российской Федерации.
43	10	Март I	Референдумы как форма осуществления прямой демократии.
44	11	Март II	Федеративное устройство Российской Федерации
45	12	Март II	Субъекты федерации и их правовой статус.
46	13	Март III	Система государственных органов в Российской Федерации.
47	14	Март III	Президент Российской Федерации
48	15	Апрель I	Президент Российской Федерации
49	16	Апрель I	Федеральной Собрание Российской Федерации
50	17	Апрель II	Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации.
51	18	Апрель II	Законотворческий процесс в Российской Федерации
52	19	Апрель III	Порядок пересмотра и внесения изменений в Конституцию РФ
53	20	Апрель III	Правительство Российской Федерации
54	21	Апрель IV	Судебная система в российской Федерации
55	22	Апрель IV	Порядок осуществления правосудия в Российской Федерации
56	23	Апрель V	Правоохранительные органы Российской Федерации
57	24	Апрель V	Правоохранительные органы Российской Федерации
58	25	Май I	Местное самоуправление
59	26	Май I	Итоговый урок по теме: «Конституционное право»
60	27	Май II	Итоговый урок по теме: «Конституционное право»
Тема: «Административное право и административный процесс» (8 часов)			
61	1	Май II	Понятие административного и административно-процессуального права.
62	2	Май III	Субъекты и объекты административных правоотношений
63	3	Май III	Административные правонарушения
64	4	Май IV	Административные правонарушения
65	5	Май IV	Административная ответственность
66	6	Май V	Производство по административным правонарушениям, его особенности

67	7	Май V	Стадии административного процесса
68	8	Май	Контрольная работа по теме: «Административное право и административный процесс»